

陕西服装工程学院人事处文件

陕服人〔2021〕7号

签发人：王捍政

关于组织参加“坚守教育初心 勇担育人使命 深化新时代师德师风建设” 专题网络培训的通知

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，根据陕西省教育厅办公室《关于组织参加“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训的通知》要求，根据学校主管领导批示精神，现就做好我校教职工培训学习工作有关事项通知如下：

一、培训目的

1. **坚定理想信念，增强“四个自信”**：通过深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和强化“四史”教育，引导学员不断提高政治站位，增强“四个自信”，进一步明确使命担当，自觉承担起立德树人的任务。

2. **熟悉政策法规，提高职业素养**：通过加强学员对政策法规的学习，引导学员准确了解和把握教育改革发展趋势，不断提高法治素养和前瞻意识，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

3. **掌握教育方法，提升育人本领**：通过专业理念和专业的学习，引导学员熟悉教育规律、掌握教育方法，在教育教学中不断提升专业素质、增强育人本领，做好学生健康成长的指导者和引路人。

4. **加强自我修养，促进工作投入**：通过文化艺术、身心健康和模范榜样教育，引导学员不断反思自我、对标先进，促进学员身心和谐发展，潜移默化提升职业情操，增强职业认同感和工作投入度。

二、培训对象

各二级学院（部）所有在职管理人员及教师。

三、培训时间

6月1日-8月25日，具体分为学习和总结两个阶段：

1. 6月1日-7月31日，参加培训人员按照教学计划，完成规定课程学习，参与主题研讨，撰写学习心得。

2. 8月25日前各学院进行培训总结。

四、培训内容

培训结合《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》和高校教师工作实际设计内容，具体设置“明确初心使命 坚定理想信念”“加强‘四史’学习 增强‘四个自信’”“熟悉政策法规 提高业务素养”“掌握教育方法 提升育人本领”“感悟文化艺术 涵养职业情操”“维护身心健康 养成健全人格”“对标先进典型 汲取榜样力量”七个模块的课程（课程详情见附件1）。

五、培训形式

1. 各教学单位分小组进行集中线上学习。由教师发展中心根据各二级学院（部）教师人数确定各院（部）学习小组数（附件2），各院（部）根据学习小组数对本单位人员进行分组，各学习小组集中进行学习。

六、培训实施

1. 培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院（www.enaec.edu.cn）平台组织实施，培训共计50学时（45分钟/学时）。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，使用教师发展中心统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。

2. 培训考核包括视频课程学习、主题研讨、直播答疑和心得撰写四个部分。各学习小组要确定一名负责人，负责组织小组成员学习、讨论、答疑的组织、记录和管理，在培训结束后要收齐小组成员撰写的心得总结。

(1) 视频课程学习。学习小组负责人组织小组成员利用本单位会议室、多媒体教室等可上网的场所开展培训工作，登录国家教育行政学院中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）平台，集体完成视频课程学习任务。每次集中学习应做好考勤工作（使用附件3）。

(2) 主题研讨。培训期间，各小组围应绕下列主题，或结合各自实际情况，自行组织线下研讨。小组负责人要将研讨成果及时上传至学习平台。

- 高校教师应如何提升自身的思想政治素质和育德育人能力。
- 新时代高校教师应如何增强职业认同感、提升工作投入度。

(3) 直播答疑。培训期间，为解答培训人员学习过程中遇到的问题和困惑，每月将以“师德大讲堂”“‘四史’大讲堂”等方式举办一期直播答疑活动，邀请相关领域的专家与学员进行在线交流并答疑解惑。参训人员可根据直播答疑安排参与活动，具体活动详情请及时关注中国教育干部网络学院“直播课堂”栏目。

(4) 研修总结。培训后期，参训人员需结合培训目标、内容和自身工作实际，从下列主题中任选一题，撰写一篇不少于800字的学习心得作为本次培训的研修成果。由小组负责人收齐。研修成果优秀者可推荐到中国教育干部网络学院“成果分享”栏目或“学习强国”平台宣传展示。

- 新时代高校教师的角色转变和使命担当。
- 如何在教育实践中学习先进典型、提升自身修养。

(5) 考核结业。培训人员需按要求完成所有环节学习

任务，参加过程性与终结性相结合方式考核，80分及以上为合格。考核合格的人员学习时长可认定继续教育同等学时。

考核维度	考核内容	分数
过程考核	小组集中学习：完成不少于50学时（45分钟/学时）的视频课程学习。	60
	主题研讨：参与不少于2次的班级主题研讨活动，研讨发言不少于2次。	10
过程考核	直播答疑：培训期间，学员需参加不少于1次的直播答疑活动。	10
结业考核	成果撰写：根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于800字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。	20
说明：各小组负责人根据小组人员各项培训内容完成情况进行考核，总成绩达到80分及以上为合格，学习时长可认定继续教育同等学时。		

七、培养要求

1. 各二级学院（部）要高度重视师德师风学习培训，确保所有在职教师每年都要至少参加一次师德师风学习教育，切实通过强化学习提升教师队伍师德师风整体素养。

2. 各二级学院（部）要加强对学习培训的组织，要安排专人做好学习培训的督查指导及总结工作。参加学习培训的情况将作为本单位师德先进评选表彰、有关培训指标分配的重要参考。

3. 各二级学院（部）在培训期间做好培训人员的考勤和考核工作，培训结束后应将学习期间的小组学习情况汇总表（附件4）和学习心得报教师发展中心。对参加培训完成

学时的教师，学校人事处教师发展中心将为每位参加培训人员发放学时证明，学习学时可认定继续教育同等学时。

4. 各二级学院（部）应于5月19日前将《深化新时代师德师风建设专题网络培训学习小组人员名单（附件5）电子版、纸质版报送教师发展中心。

八、联系人及联系方式

联系人：马莹

电话：029-38116070 邮箱：954264635@qq.com

附件：

1. 《深化新时代师德师风建设专题网络培训课程列表》
2. 《深化新时代师德师风建设专题网络培训小组分配表》
3. 《学习小组考勤表》
4. 《深化新时代师德师风建设专题网络培训小组考勤表》
5. 《深化新时代师德师风建设专题网络培训学习小组名单》



报：李望国常务副校长

送：各二级学院（部）、处（室）、直属单位

档：（二）

陕西服装工程学院教师发展中心

2021年5月6日印发

附件 1

陕西省“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训课程列表

必修课程				
课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长/分钟
明确初心使命 坚定理想信念	深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述--坚持把服务中华民族复兴作为教育的重要使命	冯培	首都经济贸易大学原党委书记、教授	60
	增强树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”的思想和行动自觉	秦强	中宣部全国宣传干部学院教研部副主任、研究员	79
加强“四史”学习 增强“四个自信”	感恩珍惜奋斗，争做新时代立德树人的奋斗者	龙兵	湖南大学教授	62
	如何成为一名受学生喜爱的老师	姚小玲	北京航空航天大学教授	115
	学习四史 坚定中国特色社会主义“四个自信”	王刚	南京师范大学马克思主义学院院长、教授	80
	党的创立和大革命的兴起	周良书	北京大学教授	81
	中国革命新道路的探索	高正礼	北京大学马克思主义学院院长、教授	60
	中华人民共和国的诞生	刘国新	中国社会科学院当代中国研究所文化史研究室主任	71
	改革开放的历程和基本经验	王炳林	教育部高等学校社会科学类发展研究中心主任	89
中国社会主义建设道路的探索	纪亚光	南开大学马克思主义学院教授	70	

熟悉政策法规 提高业务素质	《深化新时代教育评价改革总体方案》解读	刘自成	教育部综合改革司司长	95
	深化教育评价改革——破除“唯论文”“SCI至上”	雷朝滋	教育部科学技术司司长	23
	改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍	任友群	教育部教师工作司司长	42
	贯彻落实十九届五中全会精神 推动“十四五”时期高等教育的高质量发展	马陆亭	教育部教育发展研究中心副主任、研究员	87
	依法执教与教师职业道德修养	李德嘉	北京师范大学法学院讲师	87
	高校教师专业发展与教学学术	王晓阳	首都师范大学教育学院高等教育研究所所长	71
	高校教师能力提升——以学生为中心的教育理念与教学策略	庞海芍	北京理工大学人文与社会科学学院教授	87
	教师生涯感悟——高校教师职业素养与个人能力提升	王移芝	北京交通大学教授	46
	教师：从知识的传授者到生命的点燃者	甘德安	北京工业大学耿丹学院原院长	100
	生于良好关系的快乐高效课堂	李芳	对外经济贸易大学副研究员	88
掌握教育方法 提升育人本领	破解专业课教师“课程思政之惑”	夏永林	西安电子科技大学马克思主义学院党委书记、教授	88
	思吾于心，践行于课，创新开展课程思政教学设计	成光琳	河南经贸职业学院副院长、教授	35
	儒家智慧与美妙人生	王渝生	中国科学技术馆原馆长	80
	经典导读：《孟子》	傅佩荣	台湾大学哲学系教授	216
感悟文化艺术 涵养职业情操	《传习录》与阳明心学智慧	乔清举	中共中央党校（国家行政学院）教授	140

感悟文化艺术 涵养职业情操	曾国藩与传统文化养成	王学斌	中共中央党校（国家行政学院）教授	96
	汉字与中华文化 走进音乐的世界——兼谈艺术对人生幸福与事业成功的重要性	王宁 周海宏	北京师范大学资深教授 北京中央音乐学院原副院长、教授	130 95
维护身心健康 养成健全人格	基于文化自信，谈中医药养生保健知识与方法 您，是自己健康的第一责任人！——从现在开始，管理自己的健康！	刘铜华 许雅君	北京中医药大学副校长 北京大学营养与食品卫生学系教授	52 120
	身心健康的自我快速识别 关注教师的心理建设	汪卫东 刘晓明	中国中医科学院广安门医院副院长 东北师范大学心理学部教授	92 80
对标先进典型 汲取榜样力量	高校教师的心理健康	赵旭东	同济大学医学院教授	58
	大力弘扬科学家精神，铸就新时代国家脊梁	万劲波	中国科学院科技战略咨询研究院研究员	80
	中国精神	专题片		20
	国家荣光	专题片		80
	于敏——氢弹之父	专题片		24
	屠呦呦——青蒿素之母	专题片		48
程开甲——核试验的开创和奠基者	专题片		23	

说明：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2. 课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 2

专题网络培训学习小组数分配表

学院（部）	教师人数	小组数量	备注
服装学院	62	10	
艺术设计学院	66	11	
经济管理学院	43	7	
信息工程学院	47	8	
健康学院	19	3	
教育学院	65	11	
高职学院	29	5	
马克思主义学院	15	3	
基础部	8	1	
体育部	10	2	