

中共陕西省委教育工作委员会办公室 陕西省教育厅办公室 文件

陕教工宣办〔2023〕3号

中共陕西省委教育工委办公室 陕西省教育厅办公室 关于持续深化陕西学校思政课教师“大练兵” 主题活动的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各高等学校，厅属有关单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记在¹学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，按照中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》（中办发〔2019〕47号）和教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号）要求，省委

教育工委、省教育厅决定持续深化陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动，现就有关工作通知如下：

一、持续深化“大练兵”主题活动重点任务

（一）强化党委思政课建设主体责任。各地各校党委要把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，党委常委会每年至少召开1次专题会议研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要深化委厅、高校、院系和市、县（区）两级教育部门负责人、中小学领导班子成员三级领导听思政课制度，落实高校领导上讲台、高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课制度，通过领导干部抓思政课、听思政课、讲思政课，进一步加强与思政课教师的交流联系，不断推动思政课建设改革创新。

（二）抓实“四个集中”关键环节。各地各校要紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神为主线，持续抓好以“集中备课、集中研讨、集中展示、集中培训”为主要内容的“大练兵”活动，切实推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。要发挥思政课教师“手拉手”集体备课机制和思政课省级名师工作室示范作用，加大思政课教师研修培训力度，扎实办好各级练兵活动，引导教师深耕讲台、积极钻研，不断提升政治素质、业务能力和育人水平，进一步营造学校办好、马院（思政部、教研室）管好、教师教好、

学生学好的“四好”思政课建设浓厚氛围，形成“人人有示范、堂堂有精品、门门有金课、课课有名师”的思政课建设新局面。

（三）贯通“大思政课”试点建设。各地各校要将常态化开展“大练兵”活动与有力有序推进“大思政课”试点建设有效衔接、相互贯通，建强 20 所均衡发展示范高校和 10 个大中小学一体化建设示范市、县（区），用好 5 个协同发展及一体化建设联盟，实施高校“大思政课”建设“一校一品牌”创建活动，深入开展 144 项试点项目建设，组织重点项目成果遴选，推动全省不同地域、不同层次、不同类型学校“大思政课”内涵建设不断提升。

二、2022 年“大练兵”省级展示工作安排

受疫情影响，2022 年陕西学校思政课教师“大练兵”省级展示拟于近期举办，具体安排如下：

（一）高校“大练兵”省级展示

1. 推荐办法

（1）思政课程类。各高校在校级练兵的基础上，推荐在岗在编的优秀专职思政课教师参加省级展示。本科院校每校可推荐 6—7 人（《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《形势与政策》每门课程各 1 人，具有研究生培养资格的高校可再推荐 1 名研究生思政课专职教师）；高职院校每校可推荐 4 人（《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色

社会主义理论体系概论》《形势与政策》每门课程各 1 人）。

(2) 课程思政类。各高校择优推荐在岗在编的优秀专业课教师参加省级展示。本科院校每校可推荐 4 人，高职院校每校可推荐 2 人。

(3) 师生团队类。各高校可推荐 1 个优秀团队（包括 1 名学生和 1 名指导教师，推荐学生思政必修课成绩须为优秀，指导教师须是承担思政课教学任务的专职教师）参加省级展示。团队结合思政课某一知识点，用好“大思政课”，生动准确讲好党的二十大精神。

2. 申报要求

参加省级展示的教师要以学习贯彻党的二十大精神为主线，以最新修订的教材为依据，录制 15 分钟课程视频。3 月 10 日至 17 日，各高校安排专人注册登录高校思政课教师“大练兵”省级展示网络申报平台（网址 <https://sxszdlib.mh.chaoxing.com/>），统一上传加盖公章的申报表、汇总表电子扫描件（见附件 1、附件 2，JPG 或 PDF 格式）和课程视频（录制标准见附件 3）。

3. 网络初评

省委教育工委、省教育厅组织专家评委进行网络评审（评审标准见附件 4），择优确定教师和团队进入现场展示环节。

4. 现场展示

拟于 3 月下旬举办（时间地点、有关要求另行通知）。每位教师现场展示时间为 15 分钟，每个团队现场展示时间为 15 分钟（含

指导教师 5 分钟导学和学生 10 分钟讲述)。评委根据现场展示情况评定得分(评审标准见附件 5)。现场展示开通线上直播观摩。

5. 网络巡展

省委教育工委、省教育厅将在省级现场展示基础上,择优选择精品课堂,在陕西高校网络思政中心网站进行网络巡展。

6. 总结表彰

省级展示活动结束后,省委教育工委、省教育厅将对在省级展示环节涌现出的优秀教师和学生予以表彰,对工作开展扎实、卓有成效的单位予以表彰。请各高校于 4 月 15 日前,将持续深化“大练兵”主题活动的工作情况,以正式文件形式报省委教育工委宣传部。

联系人及联系方式:

省委教育工委:王世娟、宋鹤 029-63907032

地址:西安市雁塔路南段 10 号中共陕西省委西院 1 号楼 10 层 1020 室

高校省级展示网络平台技术支持:崇浩文 17809212814

阎文静 13201703951

技术服务 QQ 群:



高校“大练兵”省级展示网络平台技术服务 QQ 群

(二) 中小学“大练兵”省级展示

1. 组织安排

第一阶段，活动部署。各地市按照《2022年中小学思想政治理论课教师“大练兵”省级展示活动方案》（见附件7）要求，组织开展展示交流活动。

第二阶段，市级推荐。各地市要按照要求遴选推荐教师参与展示活动。2月28日前，各地以市（区）为单位报送推荐材料，省厅直属学校直接报送。

第三阶段，专家评审。拟于3月上旬省教育厅将组织专家对各地市和省厅直属学校报送材料进行评审，并组织现场（线上）答辩展示评比活动（其中，材料评审占总分的80%，现场答辩展示占总分的20%）。

第四阶段，省级展示。3月中旬，省教育厅将公布省级展示的典型经验和案例，适时组织展示交流活动。

2. 活动要求

（1）高度重视。各地要以深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述为指导，将组织开展中小学及特殊教育学校思政课教师“大练兵”省级展示交流活动，作为推进思政课教学改革、加强和改进学校德育工作，促进基础教育及特殊教育高质量发展的一项重要举措，纳入重要议程安排，加强部署谋划，完善政策举措，强化组织保障，认真细致做好各项工作。

（2）精心组织。各地要研究制订活动的具体方案，明确时

间安排和责任人，充分发挥教研部门作用，调动教师参与的积极性，形成层层组织开展的良好局面。各地市要根据分配名额推荐参与教师（见附件8）；明确1名工作联系人，负责协调相关工作；推荐2名教研员，加强对各地市展示交流活动的业务指导。

（3）严格把关。各地要完善展示交流活动的推荐标准和程序，坚持严格把关，精心遴选。各市参与展示教师资格及所有材料的真实性，由市级教育行政部门负责核查把关。参与教师提交的所有文字和视频材料须为本人原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权。如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任由展示教师个人承担。对于所有报送材料，均视为教师同意对相关内容进行展示交流。

（4）规范开展。各地在安排部署开展活动时，要坚持公益性，杜绝将展示交流活动表演化、商业化，防止任何机构和个人借机开展商业宣传活动。

（5）其他事项。请各地将《思政课教师信息登记表》《思政课教师信息汇总表》（附件10、11）加盖公章后，于2月28日前分学段报送至指定邮箱。请各地确定工作联系人和推荐教研员名单，于2月20日前将名单电子版（附件12）分学段报送至指定邮箱。

联系人及联系方式：

基础教育一处（小学、初中）

联系人：康林昌 电话：029-88668663

马永吉 88668870

邮 箱: jjyc_2019@163.com

基础教育二处 (普通高中)

联系人: 寇斐 电话: 029-88668681

邮 箱: jytjjc@126.com

基础教育二处 (特殊教育)

联系人: 张涛 电话: 029-88668682

邮 箱: sxjytygc@163.com



中共陕西省委教育工委办公室



陕西省教育厅办公室

2023年2月17日

(主动公开)

附件 1

省级现场展示（高校）申报表 （教师申报表）

| | | | |
|--|--|--|--|
| 学校名称 | | 所在院系 | |
| 授课教师 | | 职务职称 | |
| 课程名称 | | 授课章节 | |
| 讲授题目 | | | |
| <p>教学设计：（1000 字以内，包含教学目标、教学内容、教学方法、教学过程等，可另附页）</p> | | | |
| <p>马克思主义学院（思政部）/课程思政负责部门 意见：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">年 月 日 (盖章)</p> | | <p>学校党委意见：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">年 月 日 (盖章)</p> | |

省级现场展示（高校）申报表

（团队申报表）

| | | | | | |
|-----------------|--------|-----------------|---------------|------|--|
| 学校名称 | | | | | |
| 团队信息 | 学生 | 姓 名 | | 政治面貌 | |
| | | 所在院系 | | | |
| | 指导教师 | 姓 名 | | 职 称 | |
| | | 所在院系 | | 主讲课程 | |
| 基本信息 | 讲授题目 | | | | |
| | 讲授内容简介 | （200 字以内） | | | |
| | 讲稿 | （1500 字以内，可另附页） | | | |
| 马克思主义学院（思政部）意见： | | | 学校党委意见： | | |
| 年 月 日 （盖章） | | | 年 月 日 （盖章） | | |

省级现场展示（高校）申报汇总表

（团队汇总表）

学校名称（盖章）：

填表日期： 年 月 日

| 讲授题目 | 学生姓名 | 学生所在院系 | 指导教师姓名 | 教师所在院系 |
|------|------|--------|--------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

学校联系人：

手机号：

附件 3

课程录像制作参考规范（高校）

（教师教学录像）

| 要 求 |
|--|
| 教学录像时长15分钟，视频片头应显示课程名称、授课章节、讲授题目；视频中不得出现参赛学校和授课教师等相关信息、标识。 |
| 视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每个视频文件大小不超过1000MB，图像清晰稳定，声音清楚。 |
| 录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，ppt、板书清楚。 |
| 须体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。 |
| 字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。 |

（团队参赛录像）

| 要 求 |
|---|
| 教学录像时长15分钟（含指导教师5分钟导学和学生10分钟讲述），视频片头应显示讲授题目；视频中不得出现参赛学校和团队人员（含学生和指导教师）等相关信息、标识。 |
| 视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每个视频文件大小不超过1000MB，图像清晰稳定，声音清楚。 |
| 录像环境光线充足、安静，选手衣着得体，讲话清晰。 |
| 字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。 |

附件 4

网络评审标准（高校）

| 评价指标 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
|----------|---|----|----|
| 教学设计 | 教师按照国家统编教材规定章节选择讲授内容。团队结合思政课某一知识点，用好“大思政课”，生动准确讲好党的二十大精神。（5分） | 15 | |
| | 设计合理。围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点。（5分） | | |
| | 备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛。（5分） | | |
| 教学内容 | 严谨科学。遵循统编教材的基本精神，符合学生认知规律和人才培养要求。（5分） | 15 | |
| | 系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。（10分） | | |
| 教学方法 | 教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”。（5分） | 25 | |
| | 注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性。（10分） | | |
| | 综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程，“包装”时尚。（10分） | | |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生有收获。（10分） | 20 | |
| | 教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。（5分） | | |
| | 教学考核评价科学有效。（5分） | | |
| 特色创新 | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。（5分） | 15 | |
| | 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。（10分） | | |
| 展示作品技术规范 | 按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求。（5分） | 10 | |
| | 根据教学要求，灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。（5分） | | |

附件 5

省级现场展示环节评价标准（高校） （高校思政课程）

| 评价指标 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
|------|--|----|----|
| 教学设计 | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。（10分） | 20 | |
| | 情境与活动设计指向问题解决。（10分） | | |
| 教学内容 | 教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。（10分） | 25 | |
| | 理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。（15分） | | |
| 教学方法 | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。（10分） | 25 | |
| | 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。（15分） | | |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。（10分） | 20 | |
| | 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。（10分） | | |
| 教师素养 | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入。 思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。（10分） | 10 | |

省级现场展示环节评价标准（高校）

（高校课程思政）

| 评价指标 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
|--------------|---|----|----|
| 教学设计 | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。（10分） | 20 | |
| | 情境与活动设计指向问题解决。（10分） | | |
| 育人因素 挖掘转化 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。（15分） | 30 | |
| | 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。（15分） | | |
| 教学方法 | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。（10分） | 20 | |
| | 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。（10分） | | |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。（10分） | 20 | |
| | 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。（10分） | | |
| 教师素养 | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。（10分） | 10 | |

省级现场展示环节评价标准（高校）

（高校团队）

| 评分项目 | 评分要点 | 分值 | 得分 |
|------|---|----|----|
| 展示内容 | 突出思想价值引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用好“大思政课”，生动准确讲好党的二十大精神。（20分） | 50 | |
| | 注重理论联系实际。理论有高度、有深度，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻，事例真实、典型、丰满，有效引导青年学子知史爱党、知史爱国，立鸿鹄志，做奋斗者。（20分） | | |
| | 凸显课程设计创新。立意新颖、构思巧妙；内容科学严谨、系统完整、具有特色。（10分） | | |
| 展示效果 | 思想价值引领效果显著。讲授有针对性、亲和力、感染力，能够激发学生爱党爱国爱校情怀。（10分） | 40 | |
| | 能广泛应用于实际，有较大传播和推广价值。（10分） | | |
| | 讲授方法运用灵活。形式创新，互动合理，能充分调动学生参与积极性。（10分） | | |
| | 综合运用现代信息技术手段，合理选用PPT、视频等多样方式，丰富课程展示形式。（10分） | | |
| 综合素质 | 能准确、熟练表达课程内容；仪态大方，举止得体，精神饱满，热情投入；综合素质较强，具有个人特色。（10分） | 10 | |

附件 6

陕西高校思政课教师“大练兵”活动 优秀组织奖评审标准

| 指标 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
|----------------|--|-------|----|
| 学校要 办好 | 学校党委专题研究部署 | 10 | |
| | 校党委书记和校长每学期至少两次为师生讲思政课，认真落实“三级领导听思政课”制度 | 10 | |
| | 组织师生学习宣传贯彻党的二十大精神，切实推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑 | 10 | |
| | 常态化开展校级思政课教师“大练兵”活动，组织教师及团队参加省级展示活动，有活动方案和总结 | 10 | |
| | 思政课专职教师配备达到 1:350 标准 | 10 | |
| | 按要求设置思政课教师岗位津贴 | 10 | |
| 马院（思政 部）要管好 | 推进“大思政课”试点建设 | 15 | |
| | 组织思政课教师全员参与校级“大练兵” | 15 | |
| | 组织思政课教师“大练兵”标兵开展党的二十大精神宣讲活动 | 10 | |
| | 开展思政课教学改革，被省级以上主流媒体宣传报道 | 5*每篇 | |
| | 积极组织思政课教师参加教育部、委厅举办的各类活动 | 10 | |
| 教师要 教好 | 有参赛教师获得“标兵”荣誉 | 20*人数 | |
| | 有参赛教师获得“骨干”荣誉 | 10*人数 | |
| | 指导学生在团队讲思政课省级展示中获奖 | 10 | |
| 学生要 学好 | 开展学生讲思政课活动 | 10 | |
| | 学生积极参加党的二十大精神大学生宣讲等活动 | 10 | |
| | 在团队讲思政课省级展示中获得“标兵”荣誉 | 10 | |
| | 在团队讲思政课省级展示中获得“骨干”荣誉 | 8 | |

（相关支撑材料，请附在工作情况报告中）

2022 年中小学思政课教师“大练兵” 省级展示交流活动方案

为落实立德树人根本任务，深化思政课改革创新，充分发挥中小学思政课铸魂育人功能，特制定本方案。

一、活动目的

推进中小学及特殊教育学校思政课课堂教学改革创新，全面展示我省中小学及特殊教育学校思政课教师思想政治素质、学科专业素养、教育教学能力，引导广大中小学及特殊教育学校思政课教师提升素质能力，夯实教学基本功，创新教学方式，引领思政课教师专业成长。

二、展示交流内容

展示交流内容包括单元整体教学设计、课堂实录与说课展示、时政述评三部分内容。

（一）单元整体教学设计

1. 内容要求

参加展示交流的单元整体教学设计内容来自国家统编《道德与法治》《思想政治》必修教材中一个自然单元，并按要求提供 1 个课时教学设计。普通高中一年级在职教师必须使用新教材，

其他教师可使用现用教材，鼓励使用新教材。

2. 材料要求

6000 字左右（撰写格式详见附件 9 模板）。

（二）课堂实录与说课展示

1. 课堂实录要求

课堂实录与上述课时教学设计为同一内容，以视频形式呈现，要求按照教学实际时长完整录制。小学不超过 30 分钟、初高中不超过 35 分钟，特殊教育不超过 30 分钟。

2. 说课展示要求

说课展示与上述课时教学设计、课堂实录为同一内容，包括教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点分析、教学思路设计与教学过程说明、资源选择与运用说明等。说课展示以视频形式呈现，时长不超过 15 分钟，录制无需学生参与。

（三）时政述评

1. 内容要求

时政述评内容可从《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（中共中央宣传部组织编写）中选择，结合学生学段特征和课程教材有关内容，分析时政热点，开展时事教育，引导学生了解国情世情，坚定理想信念，激发爱党爱国热情，增强社会责任感和使命感。

2. 材料要求

时政述评教学片段以视频形式呈现，时长不超过 15 分钟。

三、展示交流教师要求

中小学校（不含中职学校）的现任专兼职小学道德与法治、初中道德与法治、高中思想政治学科教师及特殊教育学校（限初中学段）的专兼职教师，兼职教师要求应至少连续兼职3年以上（含3年）。

四、材料报送

（一）总体材料。各市要根据基本功展示内容和分配名额等要求，将材料（每位思政课教师1份信息登记表、1份教学设计文本材料，1张视频光盘）报送至省教育厅基教一处，同时将文本材料Word版发送至电子邮箱。

（二）视频材料。视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示。推荐使用高清制式，封装格式推荐使用MP4，分辨率在720×576或以上，数据小于500M，码流为0.5—1Mbps。视频应有片头，时长不超过5秒，内容包括题目、思政课教师工作单位和姓名。镜头中不得出现广告或其他无关标识等内容。

（三）文本材料。文本格式统一为Word格式。文本数据量小于50M。

附件 8

各市（区）推荐教师名额分配表

| 市（区） | 思政课教师推荐人数 | | | 学科德育教师推荐人数 | 特殊教育教师推荐人数 | 总人数 |
|-------|-----------|----|----|------------|------------|-----|
| | 小学 | 初中 | 高中 | | | |
| 西安市 | 11 | 9 | 7 | 6 | 3 | 36 |
| 宝鸡市 | 6 | 6 | 5 | 4 | 1 | 22 |
| 咸阳市 | 7 | 7 | 4 | 4 | 1 | 23 |
| 铜川市 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| 渭南市 | 5 | 6 | 5 | 4 | 1 | 21 |
| 延安市 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 14 |
| 榆林市 | 4 | 6 | 4 | 3 | 1 | 18 |
| 汉中市 | 5 | 6 | 4 | 3 | 1 | 19 |
| 安康市 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 18 |
| 商洛市 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 16 |
| 杨凌示范区 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 韩城市 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 神木市 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 府谷县 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 |
| 省直属 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 10 |
| 合计 | 58 | 67 | 48 | 47 | 12 | 232 |

附件 9

单元整体教学设计模板

| 基本信息 | | | |
|------|--|------|--|
| 姓名 | | 联系电话 | |
| 学段 | | 展示单元 | |

| 单元教学设计 | |
|---|--|
| 单元名称 | |
| 1.单元教学设计说明 （依据课程标准的要求，简述本单元学习对学生核心素养发展的价值；简要说明教学设计与实践的理论基础） | |
| 2.单元目标与重点难点 （根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实，设计单元学习目标，明确重点和难点） | |
| 3.单元整体教学思路 （介绍单元整体教学实施的思路，包括课时安排、教与学活动规划，以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等） | |

| 课时教学设计 | |
|--|--|
| 课题 | |
| 1.教学内容分析 （分析本课时教学内容在单元中的位置，学习内容对发展学生核心素养的功能价值，蕴含的正确价值观念等） | |
| 2.学情分析 （分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等） | |
| 3.目标确定 （根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标） | |
| 4.学习重点难点 | |

| | |
|--|--|
| 5.学习活动设计 | |
| 教师活动 | 学生活动 |
| 环节一： （根据课堂教与学的程序安排） | |
| 教师活动 （教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等） | 学生活动 （学生在真实问题情境中开展学习活动，与教的环节对应） |
| 设计意图 （简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度） | |
| 环节二： | |
| 教师活动 | 学生活动 |
| 设计意图 | |
| | |
| 6.板书设计 （板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点） | |
| 7.作业与拓展学习设计 （关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用） | |
| 8.特色学习资源分析、技术手段应用说明 （结合教学特色和实际撰写） | |
| 9.教学反思与改进 （教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想） | |
| 10.学习评价设计 （从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过学生的行为表现判断学习目标的达成度） | |

附件 10

思政课教师信息登记表

| | | | | | | |
|------------|---|---|------|------|--|-----|
| 姓 名 | | 性 别 | | 出生年月 | | 照 片 |
| 政治面貌 | | 民 族 | | 学 历 | | |
| 从教年限 | | 专业技术 职务 | | | | |
| 身份证号 | | | 联系方式 | | | |
| 工作单位 | | | | | | |
| 详细通讯地址 | | | | | | |
| 展示学段 | | <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 特殊教育 | | | | |
| 工作经历 | | | | | | |
| 简要事迹 材料 | <p>样例： 姓名，性别，民族，**年**月生，政治面貌，**省**市**县（区、市）**学校教师。 思政课教师典型事迹。曾获****等荣誉。</p> <p>要求：字数 400 字以内。要对推荐人选在思政课教学领域参与的研究及主要事迹进行概括，提炼鲜明事迹特征。列举已获得省部级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过 3 项。</p> | | | | | |

| | |
|------------|-------------------------------------|
| 教学设计 简介 | 简要介绍所选单元教学设计的内容、思路与特点等，300字以内。 |
| 说课展示 简介 | 简要介绍说课思路、教学活动实施的效果、教学方式与改进等，300字以内。 |
| 时政述评 简介 | 简要介绍对时事热点的理解，教学片段设计的思路等，300字以内。 |

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| <p>所在学校 推荐意见</p> | <p>(盖章) 年 月 日</p> |
| <p>市级教育 行政部门 推荐意见</p> | <p>(盖章) 年 月 日</p> |
| <p>省级教育 行政部门 推荐意见</p> | <p>(盖章) 年 月 日</p> |

附件 11

教师信息汇总表

市/学校（盖章）

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 联系电话 | 学校名称（规范全称） | 展示学段 | 教学设计单元名 | 课堂实录与说课展示课题名 | 时政述评主题 |
|----|----|----|----|------|------------|------|---------|--------------|--------|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |

填表人：

联系电话：

电子邮箱：

附件 12

联系人信息汇总表

市/学校（盖章）

| 类别 | 姓名 | 性别 | 联系电话(手机号) | 电子邮箱 | 工作单位 | 职务/职称 |
|------------|----|----|-----------|------|------|-------|
| 工作联系人 | | | | | | |
| 班主任（德育）教研员 | | | | | | |
| 思政课教研员 | | | | | | |

