

中共陕西省委教育工作委员会 陕西省教育厅文件

陕教工〔2020〕126号

中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于 进一步深化陕西学校思政课教师“大练兵” 主题活动的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局、西咸新区教育卫体局，各高等学校，委厅有关直属单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实中办国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号），根据《陕西学校“四好”思政课

创优行动方案》（陕教工宣办〔2019〕1号）安排，结合疫情防控期间思政课教学工作实际，现将2020年省级思政课教师“大练兵”活动有关事项通知如下：

一、“大练兵”省级展示

（一）高校“大练兵”省级展示

各高校在校级练兵的基础上，推荐在岗在编的优秀专职教师参加省级展示。省级展示分网络初评和现场展示两个阶段。

1. 网络初评：本科院校每校可推荐6-7人参加展示（基础、概论、原理、纲要、形势与政策、课程育人每类各1人，具有研究生培养资格的高校可再推荐1名研究生思政课专职教师）。高职高专院校每校可推荐4人参加展示（基础、概论、形势与政策、课程育人每类各1人）。9月1日至15日，各高校安排专人注册登录陕西大学生在线“大练兵”省级展示申报平台（<http://www.snuol.cn/>），统一上传加盖公章的申报表、汇总表（见附件1、附件2，jpg或pdf格式）和课程视频（录制标准见附件3）。省委教育工委、省教育厅组织专家评委进行网络评审（评审标准见附件4），择优确定150名教师进入现场展示环节。

2. 现场展示：10月中旬举办现场展示（具体时间、地点另行通知）。按照学校和课程分为研究生思政课组、本科院校基础组、本科院校概论组、本科院校原理组、本科院校纲要组、高职高专院校基础组、高职高专院校概论组、形势与政策组、课程育

人组 9 个组同时进行。每位教师展示时间为 20 分钟，包括 15 分钟现场教学展示、5 分钟专家提问答辩和点评。评委综合现场展示、提问答辩评定得分（评审标准见附件 5、附件 6）。

（二）中小学“大练兵”省级展示

在校、县、市层层练兵的基础上，由各市（区）按照分配名额（见附件 7），择优推荐在岗在编优秀专职教师参加省级展示活动。

1. 报名：9 月 20 日至 30 日，各市（区）教育局安排专人注册登陆陕西大学生在线网站“大练兵”省级展示申报平台（<http://www.snuol.cn/>），统一上传加盖公章的报名表、汇总表（见附件 8、附件 9，jpg 或 pdf 格式）。

2. 推荐评委：各市（区）教育局要根据政治立场坚定、专业造诣精深、教学水平高超、作风正派、纪律严明的标准做好评委推荐工作，分别推荐 5 名评委（思政课小学组 2 人，思政课初中组、思政课高中组及学科德育组各 1 人），于 10 月 15 日前将推荐评委信息统计表及电子版（见附件 10）报省委教育工委宣传部。

3. 现场展示：11 月中旬举办中小学省级现场展示，分小学、初中、高中思政课和学科德育 4 个组进行（具体时间、地点另行通知）。展示教师根据报名时准备的展示内容，选择一个知识点，随堂展示 15 分钟。评委根据中小学省级现场展示评价标准（见附件 11、附件 12）评定得分。

二、总结表彰

（一）召开总结表彰大会。省级展示活动结束后，省委教育工委、省教育厅召开总结表彰大会，对在省级展示环节涌现出的优秀教师予以表彰，分别授予陕西学校思政课（课程育人、学科德育）标兵、骨干称号。对在活动中表现突出的高校授予陕西高校思政课教师“大练兵”优秀组织奖（评审标准见附件 13）。

（二）示范培训。举办高校马克思主义学院院长和思政课骨干教师培训班，组织在省级“大练兵”活动中表现突出的高校和教师进行工作交流与示范教学，提升我省学校思政课建设整体水平。

（三）网络巡展。省委教育工委、省教育厅将在省级现场展示基础上，择优选择 300 堂精品课堂，在陕西高校网络思政中心网站、陕西大学生在线和易班网进行展示，并推荐 100 堂精品课堂在学习强国陕西平台进行宣传展示，充分发挥标兵、骨干的示范引领作用，不断提升我省学校思政课“大练兵”主题活动的影响力，进一步营造全社会关心支持学校思政课建设的良好氛围。

三、工作要求

（一）加强组织领导。思政课“大练兵”活动是我省思政课建设的品牌工程，是各学校思想政治工作和教师队伍建设的有力抓手。各地各高校要按照“四好”思政课创优行动方案，切实加强组织领导，结合本地本校开学时间和教学实际，制定具体实施方案，做好动员、组织、总结等各个环节工作，做到有部署、有方案、

有落实、有保障。各市（区）、各高校活动方案和工作总结分别于7月15日前、12月15日前报省委教育工委宣传部。

（二）全员积极参与。各地各高校要动员组织全体思政课教师和广大专业课教师积极参与，实现各级各类学校和全体思政课教师全覆盖。各中职学校要严格执行《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》，开齐开足开好思政课，组织开展好“大练兵”活动。省委教育工委、省教育厅将组织力量，对各地各高校的“大练兵”全覆盖情况进行抽查。

（三）营造良好氛围。各地各高校要用足用好“大练兵”活动品牌，坚持集中备课、集中研讨，集中培训、集中展示，切实提升教师队伍水平，坚决杜绝把“大练兵”变成讲课比赛。同时，要充分利用各类宣传平台阵地，开展全方位、多角度、立体式的宣传教育，及时总结、大力宣传在思政课建设探索实践中的好经验、好典型、好做法，掀起全省思政课改革创新比学赶帮超热潮，进一步带动各地各校办好、马克思主义学院（思政部、教研室）管好、教师教好、学生学好思政课的浓厚氛围。

省委教育工委联系人：赵阿锋，王世娟

电话：029-63907015，029-63907017

邮箱：jgwxjc@163.com

地址：西安市雁塔路南段10号省委西院1号楼1009室

陕西大学生在线联系人及电话：张亚男 029-88494223

- 附件：1. 省级现场展示（高校）申报表
2. 省级现场展示（高校）申报汇总表
3. 课程录像制作参考规范
4. 网络评审标准
5. 省级现场展示环节评价标准（高校思政课程）
6. 省级现场展示环节评价标准（高校课程育人）
7. 各市（区）推荐教师名额分配表
8. 省级现场展示（中小学）报名表
9. 省级现场展示（中小学）推荐教师信息汇总表
10. 省级现场展示（中小学）推荐评委信息统计表
11. 省级现场展示环节评价标准（中小学思政课程）
12. 省级现场展示环节评价标准（中小学学科德育）
13. 陕西高校思政课教师“大练兵”活动优秀组织奖
评审标准



（主动公开）

附件 1

省级现场展示（高校）申报表

学校名称					
授课教师		职务职称		所在院系	
课程名称		授课章节			
2000 字以内的课堂简介（包含教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、学生反馈，可另附页）：					
马克思主义学院（思政部）意见：			学校党委意见：		
年 月 日 (盖章)			年 月 日 (盖章)		

附件 2

省级现场展示（高校）申报汇总表

学校名称（盖章）：_____ 填表日期：2020 年____月____日

课程名称	授课教师	职务 职称	所在院系	讲授章节	课程简介

学校联系人：

手机号：

附件 3

课程录像制作参考规范

要 求
教学录像时长15分钟，视频片头应显示参赛学校、课程名称、授课教师。
存储格式为mp4或者flv格式，每节课录像存储大小不超过100M，视频画面清晰。
录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，ppt、板书清楚。
须体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。
字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。

附件 4

网络评审标准

评价指标	评分内容	分值	得分
教学设计	按照国家统编教材规定章节选择讲授内容。	5	
	设计合理。围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点。	5	
	备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛。	5	
教学内容	严谨科学。遵循统编教材的基本精神，符合学生认知规律和人才培养要求。	5	
	系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。	10	
教学方法	教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”。	5	
	注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性。	10	
	综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程，“包装”时尚。	10	
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生有收获。	10	
	教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。	5	
	教学考核评价科学有效。	5	
特色创新	理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。	5	
	广泛适用于实际教学，有较大推广价值。	10	
展示作品技术规范	按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求。	5	
	根据教学要求，灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。	5	

附件 5

省级现场展示环节评价标准

(高校思政课程)

评价指标	评分内容	分值	得分
教学设计	备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。	10	
	情境与活动设计指向问题解决。	10	
教学内容	教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。	10	
	理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。	15	
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10	
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。	15	
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。	10	
	教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。	10	
教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入。思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。	10	

附件 6

省级现场展示环节评价标准 (高校课程育人)

评价指标	评分内容	分值	得分
教学设计	备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。	10	
	情境与活动设计指向问题解决。	10	
育人因素 挖掘转化	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。	15	
	善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。	15	
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10	
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。	10	
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。	10	
	教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。	10	
教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。	10	

附件 7

各市（区）推荐教师名额分配表

市（区）	思政课教师推荐人数			学科德育 教师推荐 人数	总人数
	小学	初中	高中		
西安市	11	9	7	6	33
铜川市	1	3	2	2	8
宝鸡市	6	6	5	4	21
咸阳市	7	7	4	4	22
渭南市	5	6	5	4	20
延安市	3	4	3	2	12
汉中市	5	6	4	3	18
榆林市	4	6	4	3	17
安康市	5	5	4	3	17
商洛市	4	5	3	3	15
杨凌示范区	1	3	2	2	8
西咸新区	2	3	2	2	9
合计	54	63	45	38	200

附件 8

省级现场展示（中小学）报名表

市（区）：_____

姓 名		学 校				近期一寸 免冠照片
性 别		出生年月		民 族		
政治面貌		职 称		学 历		
手机号码			教 龄			
展示组别			授课年级			
展示章节						
课程设计	从国家教材中自选内容，按 45 分钟课时准备，课程设计撰写规范、要素齐全。须另附材料。					
近三年 获得市级 以上奖励 情况						
市（区）级 教育工作 部门推荐 意见	盖章 年 月 日					

说明：展示组别分别为思政课小学组、思政课初中组、思政课高中组和学科德育组。

附件 9

省级现场展示（中小学）推荐教师信息汇总表

市（区）：_____（盖章）

序号	姓名	学校	性别	出生年月	民族	政治面貌	职称	学历	教龄	展示组别	授课年级	手机号码

填表人：

联系电话：

附件 10

省级现场展示（中小学）推荐评委信息统计表

市（区）：_____（盖章）

序号	单位名称	姓名	职务	职称	推荐组别	手机号码	电子邮箱	备注

填表人：

联系电话：

省级现场展示环节评价标准

（中小学思政课程）

评价指标	评 分 内 容	分值	得分
课程设计	教学目标明确，重点、难点突出，符合教材和学生的实际。	10	
	思路清晰、撰写规范、要素齐全，各环节设计科学合理。	10	
教学内容	教学内容符合选题范围，讲述顺畅、表述准确、阐释清楚。	10	
	符合学生认知规律和不同学段培养要求，联系学生实际，针对性强。	10	
	教学素材多样、鲜活生动，特色鲜明，“配方”新颖，亲和力强。	10	
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10	
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。	10	
教学效果	注重价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”；学生参与度高，课堂氛围好，教学目标达成效果好。	15	
教师素养	仪态大方，举止得体，教学投入；语言规范、流畅，思路清晰，逻辑严谨；板书设计合理，时间安排科学；教学手段运用恰当合理。	15	

省级现场展示环节评价标准

（中小学学科德育）

评价指标	评 分 内 容	分值	得分
课程设计	遵循教材的基本精神，教学目标明确，重点、难点突出，分析透彻，文字准确，符合教材和学生的实际。	10	
	撰写规范、要素齐全，各教学环节设计科学合理，“工艺”精湛。	10	
育人因素 挖掘转化	教学内容表述准确、阐释清楚。	10	
	善于挖掘提炼课程蕴含的育人因素。	10	
	善于将思想政治教育和知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。	10	
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10	
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。	10	
教学效果	注重价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”；学生参与度高，课堂氛围好；教学目标达成效果好。	15	
教师素养	仪态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；语言规范、流畅，思路清晰，逻辑严谨；板书设计合理，授课时间安排科学；教学手段运用恰当合理。	15	

附件 13

陕西高校思政课教师“大练兵”活动 优秀组织奖评审标准

指标	评测要求	分值	得分
学校要 办好	学校党委专题研究部署	10	
	校党委书记和校长每学期至少两次为师生讲思政课	10	
	有活动方案和总结	10	
	配套专项经费	10	
	申报新时代思政课改革创新先行试点项目	15	
	年底前，专职思政课教师编制配备到位，专兼职思政课教师配备到位	20	
马院（思政部）要 管好	组织思政课教师全员参与校级“大练兵”	15	
	推荐参加省级展示	5*人数	
	推进大中小学思政课一体化建设	10	
	建成一批思政课实践教学基地	10	
教师要 教好	有参赛教师获得“标兵”荣誉	20*人数	
	有参赛教师获得“骨干”荣誉	10*人数	
学生要 学好	开展学生讲思政课活动	10	
	学生积极参加“共抗疫情，爱国力行”主题宣传教育等活动	10	

（相关支撑材料附在活动总结里）

中共陕西省委教育工委办公室

2020年6月17日印发
